

* රටේ පවතින COVID 19 යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කරන ලදී, ගුරුවරු වන අප වෙත ඒවා ඇති චක්‍රලේඛනයේ උපුටා ගැනීමකි.

2 ශ්‍රේණියේ දෙමාපියන් වෙත,

බ්‍රහ්‍ම ආරක්ෂාව යටතේ ඔබ නිවසේ සිට අධ්‍යයන කටයුතු වල නිරත වන දිශාපිටියක් රටට වැඩිදුරු, ඵලදායී පුරවැසියෙක් කිරීමට කටයුතු කරමු. ඒවැන්න ඔබේ දිශාපිටියන් සම්බන්ධ කර ගනිමින් නිවසේ ගෙවන්නේ වගා කිරීමට යොමු කරමු.

ඒ කෙසේද යන්න, පිළිවෙත් / පලතුරු / ඔබ්‍රේදිය ගුණා විවිධව උනන්දු කරවීමයි.

පළමුව ඔබ මුල්කරගන්න, දීර්ඝව ළඟ තබාගෙන ඒය කරන ආකාරය පිළිවෙලින් කියාදෙන්න.

* අධ්‍යාපන සංවර්ධන පිළිබඳව (පිටුව)

පිටුව: (විකේතන / ම / දබල)

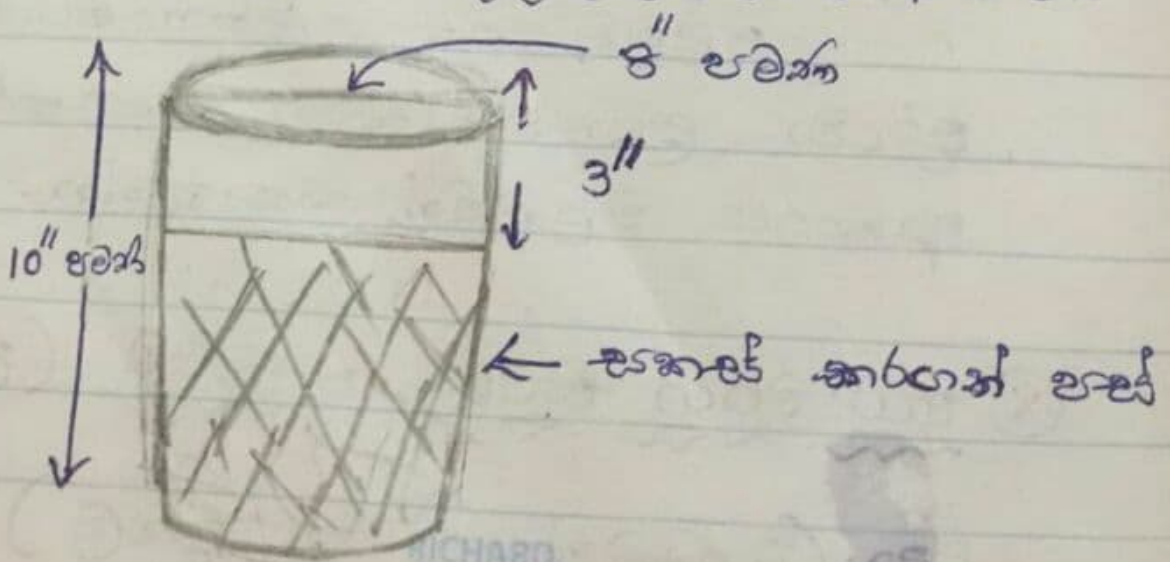
- ඉහත දක්වා ඇති ඇට වර්ගයක් රාත්‍රි කාලයේ වතුර භාජනයක දමන්න. ඉටු 12 වමරු කාලයක් දීමට ^{පසු දින} ^{නිරීක්ෂණය} කරන්න.

- එහි මොටේ ඇදී ඇති අයුරු බවට දැක ගත හැක.

- පසු දින අහිලි පුරුකක් ප්‍රමාණයට එක එක බඳුන් කළු ඇට දැක් දීමට හොඳි. එහි ප්‍රමාණය බදුන් ගත කරන්න.

- ඒම දරණ තුරු දිනෙන් දින ^{නිරීක්ෂණය} කර ^{එහි මට්ටම} වාර්තා හා ඡායාරූප නම් ගන්න.

පෝච්චිය සකස් කරන ආකාරය



* දුඹු වර්ග සිටුවීම පළිබදුව

උදා: (මුහුණුවැන්න / කාංකුර)

- නිවසට ගෙනොන ලදි නවා වර්ගවල (අයින් කාරන ලද මුල් කොටස්) වේ සඳහා ඔබට ගත හැක.

හේවිසියන

I

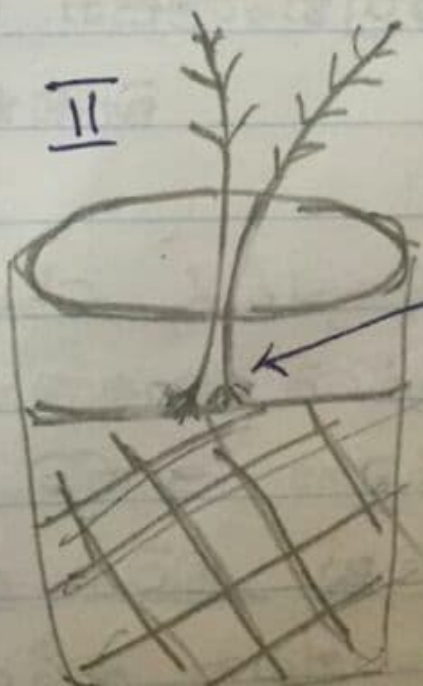
කුණු වල වැනි

දුඹු සිටුවන ආකාරය



දුඹු අතර පරතරය 2''යි.

II



පැළ 2ක් එකට සිටුවන්න

(පැළ සිටුවන ආකාරයට)

* මෙම සටහන 2 A, B, C, D, E, F දිශාත්මකව සාදන බැවින්, දෙමසකට වන බව, මින් බඩබව ගොස් බවට පැන අයුරින් වඩා ක්‍රම මගින් කිරීම වරදක් නොවේ. මේ සඳහා අධ්‍යයන අලුත්වන සඳහා ගැනීමට බවට රිස් කේ කළ හැක.

කෙසේ හෝ සෑම සිසු දිශාත්මකව පළ 5 ක් (මෙයින් දැක්වූ දැන් ආකාරයේ) සිටුවා මුල ආටම දිශාව වාර්තා කළමින් නිරීක්ෂණය කර, බබලේ 'සන්න' ආර ගුණාත්මය වෙත ඉවීමට කටයුතු කරන්න. (අනුමානය බව සලකන්න)

* කවඳු හෝ නාසල පටන්ගත් දිනට මෙම මැඩ හෙතෙක් ලෙස සාදා

* සිසුන්ගේ පෙරෙහි වර්ධනය කිරීම.

- සිය පාසල් නිල අලුතින් සැරසී ශ්‍රී ලාංකිකයකු ලෙස පිළි ආර්ථිකයක් / අධ්‍යාපනයක් / ජාතිකයක් දැනගත රට / ජාතිය / ලෝකය සම්බන්ධයෙන් පූර්විකාවක වැනියක් ඉවසමින් තත්: 30 දී අඩු වීමට හේතු විය හැකි නිර්මාණය කිරීම හා අධ්‍යයන වෙනස්වීම් ජය පත්තිනි

ගුරුතුර්ව වෙත දැන්වන්න. සිය මනේ
දුරුච්චාගේ ජෛවරාජ චරිතය ක්
ගැනීමට චරිතවලක් වනු නොදුන්නාහ.

(*) "රිට්ක් චරිත භෞතික" ලිපිවේ
චරිතවලක් වනු නොදුන්නාහ

2020 වර්ෂයේ ලොව පුරා පැතිර යන
(COVID 19) වසංගත රෝග නාස්තිය
හේතුවෙන් අප රටේ වාණිජ ක්ෂේත්‍රයේ
ලිපිවලක් පවත්වා ගැනීම සිදු වූ නමුත්
නිමේදීම වලට වී කාලය ගත කරන අතර
මුද්‍රණයේ චරිත ගණනය, අතිරේක වශ
යෙන්ම ගණනය හා නිර්මාණ ගණනය
වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් මෙම වැඩ
සටහන පවත්වා ගැනීම මෙම වකවානුවේ
සිදු දුරුච්චාගේ චරිතවලක් වනු නොදුන්නාහ
"රිට්ක් චරිත අදහස්" ග්‍රන්ථයක් ලෙස
මුද්‍රණය වැඩිදුරටත් අවබෝධ කරගත
වීමට භෞතික කාර්යයන් මෙම කාලය
තුළ නමුත් දැනට යහපත් ආකල්ප හා
කුසලතා වර්ධනය කරගෙන සිටිය
නිර්මාණාත්මක ලෙස චරිතය වෙත

ජීවිතමය , දංඤා ලේඛන , ලේඛනමය
 ජීවිතමය තරුණ ජාතිකයන්ගේ
 ජීවිතමය මෙම මාධ්‍යයන්හි තරුණ
 කිසිවේ අරමුණ වේ.

* තරුණ කොන්දේසි

- 1 - 5 ශ්‍රේණිය දක්වා ශිෂ්‍යයන්ගේ
 (විනිසු / කාර් / ප්‍රමාණය / විනිසුණ) කණ්ඩායම්
 ක්‍රීඩා කිරීමට) ඉදිරිපත් කළ යුතු.
 (එක් ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ 3)
- අවසන් වශයෙන් ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ 100
 ක්.
- මේ සඳහා මගේ වුවමනා කොටු කිරීමට සූදානම්
 කළ යුතුය.